

#UnaSolaEconomía

Es un indicador que mide el crecimiento del sector formal en cada entidad, esto es el cambio porcentual interanual de su actividad económica trimestral, medida a través del Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal (ITAAE) ponderado por el peso de su sector formal.

Este indicador es relevante ya que el sector formal se caracteriza por tener una mayor productividad que el informal y empleos más dignos. Una economía con amplios niveles de formalidad tendrá mejores tasas de crecimiento

El crecimiento formal es por naturaleza más redistributivo y tiene mayor impacto en la reducción de la pobreza multidimensional pues crea fuentes de ingreso que proveen de beneficios sociales básicos para el trabajador.

A nivel nacional
el crecimiento formal fue de

↑ 1.8%



lo que significa una **disminución de 0.5 puntos** porcentuales respecto al primer trimestre de 2017.

Los estados con **MAYOR CRECIMIENTO** formal fueron

Los estados con **MENOR CRECIMIENTO** formal fueron

Baja California Sur
A 16.4%
San Luis Potosí
B 6.4%
Jalisco
C 4.2%
Estado de México
D 4%
Hidalgo
E 3.9%



Campeche
-5.1% F
Tabasco
-2.5% G
Morelos
-1.9% H
Durango
-1.9% I
CDMX
-1.2% J

Los estados que **MÁS AUMENTARON EL CRECIMIENTO** de la economía formal son

Los estados que **DISMINUYERON EN MAYOR MEDIDA EL CRECIMIENTO** de la economía formal son

Baja California Sur
12.5 pp ↑
de 3.9% a 16.4%

Morelos
-11.25 pp ↓
de 9.3% a -1.9%

Guerrero
7 pp ↑
de -3.2% a 3.8%

Querétaro
-6.4 pp ↓
de 6.1% a 0.3%

Hidalgo
5.9 pp ↑
de -1.9% a 3.9%

Aguascalientes
-5.1 pp ↓
de 7.5% a 2.4%



Baja California Sur alcanzó su **MÁXIMO CRECIMIENTO HISTÓRICO** durante este periodo, pues creció **16.4%**.

TLAXCALA

El nivel histórico de **CRECIMIENTO MÁS ALTO** formal en todas las entidades es de

↑ 21.34%

y se registró en **TLAXCALA** en el primer trimestre de 2004.

COAHUILA

El nivel histórico de **CRECIMIENTO MÁS BAJO** formal de todas las entidades es de

↓ -16.20%

y se registró en **COAHUILA** durante el segundo trimestre de 2009.